

Checkliste Dyskalkulie-Symptome

Symptome

- Das Kind kann Zahlbegriffe wie früher und später, mehr und weniger, schneller und langsamer, die Hälfte und das Doppelte sicher unterscheiden?
- Werden auch kleinere Mengen fast immer abgezählt?
- Wird bei der Addition oder Subtraktion gezählt?
- Kann das Kind rückwärts zählen? Kann es ab einer bestimmten Zahl problemlos vor- oder rückwärts zählen?
- Werden häufig rechts und links, oder hinten und vorn verwechselt?
- Versucht das Kind Aufgaben wie $5:35 = 7$ zu rechnen oder verwechselt plus mit minus?
- Muss nach der Aufgabe $5+6$ die Aufgabe $5+7$ neu gerechnet werden?
- Antwortet das Kind bei 4×8 sehr schnell, kommt bei 8×4 jedoch nicht zu einer Lösung?
- Das Kind auch bei analogen Aufgaben, wie $3+6$ und $13+6$, erneut rechnen?
- Kann das Kind die Uhr lesen? Sind Vorstellungen von Zeiträumen wie Tage, Wochen, Monate, Jahre passend?
- Wird dem Kind eine Rechenoperation (wie das schriftliche Dividieren) erklärt, kann es dies anwenden. Doch dies wird nicht dauerhaft behalten.
- Fragt das Kind während des Rechnens häufiger nach, wie die Aufgabe lautete?
- Kann das Kind den Wert von Produkten sowohl in Euro als auch in Cent angeben und Wechselgeld kontrollieren?